

# Table des matières

Préface de Nathalie Depraz .....	13
Introduction .....	19
Pourquoi écrire un nouveau livre sur la recherche qualitative ?.....	19
Comment lire ce livre ?.....	21
Les enjeux de la méthode.....	25
Les enjeux épistémologiques .....	25
Les enjeux institutionnels.....	36
Les enjeux professionnels.....	42
Les enjeux méthodologiques.....	44
Les enjeux cliniques .....	52
Les défis de la méthode à chaque étape de la recherche .....	59
La problématisation : ses spécificités en recherche qualitative .....	60
Le traitement des données dans leur contexte .....	75
Le processus interprétatif.....	92
La synthèse .....	99
Les courants et concepts au fondement de l'analyse phénoménologique sémiopragmatique.....	105
Le projet d'une grammaire universelle au fondement de la méthode peircienne .....	106
Les courants .....	108
Les concepts.....	118
Les opérations de l'analyse sémiopragmatique de verbatim.....	137

Un tronc commun méthodologique.....	137
Le processus de sémiotisation textuelle.....	139
Les différentes opérations de la méthode.....	140
L'analyse textuelle sémiopragmatique de verbatim à partir d'exemples .....	165
Comment interroger l'expérience à partir d'un guide d'entretien phénoménologique ?.....	165
Comment procéder à la sémiotisation textuelle ? .....	170
Comment construire une catégorie phénoménologique à partir des données ?.....	180
Comment réduire une série d'énoncés phénoménologiques transversaux en une catégorie générale dans la perspective sémiopragmatique ? .....	185
Comment réduire une liste de catégories générales émergentes en une catégorie principale ?.....	189
Quelles formes donner à la synthèse finale ? .....	190
La question du raisonnement : de la surprise à l'inférence abductive pragmatique à partir d'un exemple ? .....	192
Quel type de « théorisation » peut-on effectuer dans la perspective méthodologique d'une phénoménologie pragmatique en santé ? .	196
Sous quelles formes heuristiques restituer le sens dans une recherche phénoménologique sémiopragmatique ? .....	197
Le raisonnement analytique sémiopragmatique à partir d'un cas ....	203
Analyse de l'extrait 1 de l'étude Motiv PrEP .....	204
Analyse de l'extrait 2 de l'étude Motiv PrEP .....	214
Mise en perspective des deux listes de catégories phénoménologiques avant réduction par comparaison continue .	221

Une perspective de recherche inédite : formaliser une ontologie du changement.....	225
Le champ des Interventions non médicamenteuses : un nouveau paradigme.....	226
De l'hypothèse des chercheurs à l'expérience intuitive des patients .....	227
Les travaux de Susan Michie et ses collègues sur les ingrédients actifs des interventions .....	231
En quoi la phénoménologie sémiopragmatique de Charles S. Peirce permet-elle de construire une ontologie ?.....	238
Constitution des trois niveaux de l'ontologie à partir des trois modes d'être.....	243
Exemple de formalisation d'une ontologie du changement .....	248
Conclusion .....	253
Apprendre la sensibilité.....	253
Penser les opérations d'analyse en termes de <i>continuum</i> méthodologique.....	256
Introduire un principe de mise en ordre structurant du phénomène étudié .....	258
Épilogue de Robert Marty .....	261